



<b>Curso:</b>	Historia Económica de Centroamérica	<b>Docente:</b>	M Sc. Abraham R. Cruz Granados
<b>Código:</b>	225	<b>Auxiliar:</b>	
<b>Prerrequisito:</b>	Socioeconomía General	<b>Aula:</b>	7
<b>Área Común</b>		<b>Horarios:</b>	Martes y jueves de: 18:10 a 19:30 horas. Viernes: 19:45 a 20:30 horas

## INTRODUCCIÓN

Es de vital importancia que el estudiante San Carlista como parte de su formación integral tenga un conocimiento pleno de la historia de su País y de Centroamérica para analizar el presente y tomar decisiones que permitan mejorar el futuro de nuestro País.

Conocer la historia nos permite crear un juicio crítico para realizar un análisis de coyuntura que permita desarrollar la conciencia social y dar soluciones a la problemática nacional y buscar el tan anhelado desarrollo de Guatemala.

“El que no conoce su historia está condenado a repetirla” Confucio. No conocer la historia ha sido una de las estrategias de la clase dominante para continuar con los modelos de pobreza y exclusión en nuestro País es por ello que dicho curso es fundamental en la formación del estudiante de Ciencias Económicas.

## OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante analice la importancia de conocer la historia de Centroamérica para poder interpretar y tomar decisiones que coadyuven a mejorar el futuro de nuestro País.

## CONTENIDO

### PRIMERA UNIDAD: “LA HISTORIA”

#### Objetivo Específico:

Que el estudiante realice procesos de análisis histórico para relacionarlos con el presente y plantear soluciones a futuro de la problemática nacional.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	CONTENIDOS:
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar el grado de desarrollo organizacional de la sociedad precolonial.</li> <li>2. Establecer la importancia de la historia en la sociedad actual.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Historia.</li> <li>• Historia económica.</li> <li>• Grado de desarrollo económico y organización social de la sociedad Precolonial.</li> </ul>



**PROGRAMA DEL CURSO**

**SEGUNDA UNIDAD: “LA INVASIÓN ESPAÑOLA Y EL ESTABLECIMIENTO DE LA ECONOMÍA COLONIAL”**

**Objetivo Específico:**

Que el estudiante desarrolle un juicio crítico sobre el proceso de invasión española e identifique las consecuencias que hasta hoy en día se perciben en nuestra sociedad.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	CONTENIDOS:
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar la diferencia entre invasión y conquista.</li> <li>2. Debatir sobre los elementos de la estructura de la sociedad colonial.</li> <li>3. Deducir la implicación del establecimiento del latifundismo para la sociedad guatemalteca.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La conquista como fenómeno económico.</li> <li>● Estructuración de la sociedad colonial.</li> <li>● El pueblo de indios.</li> <li>● El régimen de trabajo colonial.</li> <li>● El origen del latifundismo en Centroamérica.</li> <li>● Las clases y capas sociales de la sociedad colonial centroamericana.</li> </ul>

**TERCERA UNIDAD: “EL PROCESO DE INDEPENDENCIA”**

**Objetivo específico:**

Que el estudiante identifique las verdaderas motivaciones de la independencia en Centroamérica.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	CONTENIDOS:
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir las verdaderas motivaciones políticas y económicas de la independencia.</li> <li>2. Analizar los fundamentos de la reforma liberal.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El proceso de independencia Centroamericana.</li> <li>● Motivaciones políticas y económicas.</li> <li>● Fundamentos de la reforma liberal.</li> <li>● Realizaciones económicas de la reforma liberal.</li> </ul>

**CUARTA UNIDAD: “LA PRIMAVERA DEMOCRÁTICA Y SU LEGADO”**

**Objetivo específico:**

Que el estudiante analice y discuta la importancia de la revolución de octubre de 1944.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	CONTENIDOS:
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar la importancia de la revolución de octubre de 1944.</li> <li>2. Identificar los daños realizados por intervenciones extranjeras en nuestro País.</li> <li>3. Discutir los avances de los Acuerdos de Paz en Guatemala.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Propósitos de la revolución de octubre</li> <li>● Construcción económica en la década 1944 – 1954.</li> <li>● Efectos de la contrarrevolución de 1954.</li> <li>● La inversión extranjera.</li> <li>● El proceso de integración centroamericana.</li> <li>● Los procesos de Paz de la región.</li> </ul>



**PROGRAMA DEL CURSO**  
**ACTIVIDADES EN EL DESARROLLO DEL CURSO**

- Aprendizaje dirigido: Discusiones, actividades grupales, laboratorios, ejercicios, hojas de trabajo, investigaciones, cuestionarios.
- Aprendizaje delegado: Actividades grupales, ejercicios, hojas de trabajo, resolución de casos, participación en clase, resolución de ejercicios, laboratorios.
- Actividades de proyección hacia la comunidad: Actividades relacionadas a la política ambiental y la política de atención a la población con discapacidad.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

Participación en clase, resolución de laboratorios, evaluaciones escritas, hojas de trabajo, investigación, discusión, asistencia.

**RECURSOS**

Humanos: Docente, estudiantes, auxiliar.

Materiales: Medios Audiovisuales, pizarra, marcadores, textos, útiles de oficina.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

El estudiante da cumplimiento a los objetivos cognoscitivos y de desempeño, de todas las unidades del curso. La evaluación es un proceso constante observado a lo largo de todo el semestre.

**ACREDITACIÓN**

Cantidad	Fecha	Descripción	Tipo de actividad (individual o en grupos)	Puntos	Total
1	Febrero	Examen Parcial	Individual	20	20
1	Marzo	Examen Parcial	Individual	20	20
2	Febrero-Mayo	Laboratorios	Individual	5	10
2	Todo el semestre	Proyecto ambiental/atención a personas con discapacidad	Grupal	5	10
---	Febrero-Mayo	Tareas, ejercicios en clase	Individual	10	10
<i>Zona acumulativa</i>					<b>70</b>
1	Calendarización USAC/CUNOC/CCEE	Examen final	Individual	30	30
<b><i>Nota final máxima de promoción</i></b>					<b>100</b>

**Importante:**

a. Se recomienda la asistencia puntal y regular a las clases, así como la entrega oportuna de lo requerido.

b. Según el reglamento de evaluación y promoción de los estudiantes del CUNOC de Universidad de San Carlos de Guatemala, es necesario "Tener una asistencia mínima del 80 por ciento del total de períodos de docencia programados", debidamente comprobadas en el listado de asistencia correspondiente.

c. La zona mínima para tener derecho a examen final es de 31 puntos y el punteo mínimo de promoción es de 61 puntos.



### BIBLIOGRAFÍA:

- 📖 “La Patria del Criollo”  
Martínez Pelaez, Severo.  
Ediciones en Marcha. 1992
- 📖 “La Esperanza Rota”  
Gleijeses, Piero, Editorial Universitaria, USAC, 2005
- 📖 “La Inversión Extranjera en Centroamérica”  
Bodenheimer Susana, Et. Al. Editorial Universitaria Centroamericana. 1981
- 📖 “Tras la Cortina del Banano”  
Torriello Garrido, Fondo de Cultura Económica, 1975.
- 📖 Acuerdos de Paz.  
Guatemala 1,996.
- 📖 “Integración Económica Centroamericana”.  
Villagrán Kramer, Francisco, Editorial USAC, 1970.
- 📖 “Desde el Cuartel”  
Rubio Castañeda, Edgar, F&G Editores
- 📖 “Las venas abiertas de América latina”  
Galeano, Eduardo, Monthly Review 1971

### CONTACTOS

🖥 <http://aulaeconomicas.cunoc.edu.gt>

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**